

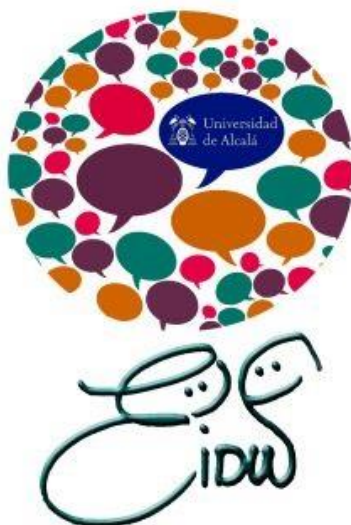
## **IX Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria**

***“Educación y Compromiso Social:  
Aprendizaje Servicio y otras metodologías”***

5, 6 y 7 de junio de 2017

Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo  
Antiguo Colegio de Mínimos, Plaza de la Victoria

Universidad de Alcalá



## **PUESTA EN COMÚN DE IDEAS CLAVE EXTRAÍDAS DE LOS SEMANARIOS REFLEXIVOS**

Quintanilla, María Gloria<sup>1</sup>; Copa-Patiño, José Luis<sup>2</sup>; Guerrero, Antonio<sup>3</sup>; González-Santander, Marta<sup>4</sup>; Hernández, Nieves<sup>5</sup>; Arias, María Selma<sup>6</sup>; Domínguez-Aroca, María-Isabel<sup>7</sup>; Muñoz, Carmen<sup>8</sup>; Andrés Gómez, Soledad<sup>9</sup>; Peña, María Angeles<sup>10</sup>.

<sup>1</sup> y <sup>6</sup>: Dpto. Química Orgánica y Química Inorgánica, <sup>2</sup>: Dpto. Biomedicina y biotecnología, <sup>3</sup>: Dpto. Automática, <sup>4</sup>: Dpto. Especialidades Médicas, <sup>5</sup>: Dpto. Ciencias de la Educación, <sup>7</sup>: Jefe Biblioteca Ciencias, Medicina y Ciencias de la Salud, <sup>8</sup>: Dpto. Biología de Sistemas, <sup>9</sup>: Dpto. Ciencias de la Educación, <sup>10</sup>: Dpto. Ciencias Biomédicas.

Universidad de Alcalá, 28871 Alcalá de Henares, Madrid. Tel: 918854615, Email: [gloria.quintanilla@uah.es](mailto:gloria.quintanilla@uah.es)

En el transcurso de los años en los que el Grupo de Innovación Educativa, *Semanarios Reflexivos: Aplicación Interdisciplinar Comparada*, ha posibilitado la reflexión mediante la elaboración de los Semanarios Reflexivos Guiados (SRG), se ha observado que la diversidad y profundidad de las respuestas individuales podrían suponer una fuente de riqueza si se compartiesen activamente con la clase. Por ello, nos hemos propuesto un nuevo enfoque y optimizar la aplicación de los SRG. Los estudiantes se distribuirán en grupos de 4-5 miembros dependiendo del número total de alumnos por clase, para poner en común, debatir y profundizar sobre la parte reflexiva de los SRG, elaborados previamente de forma individual por cada estudiante y corregidos por el profesor, conforme a una guía diseñada por el grupo de innovación.

Esta ampliación de la herramienta supone un trabajo en equipo, que pretende el desarrollo de habilidades de relación como comunicación o compromiso y que inicialmente no aportaban los SRG, pero en modo alguno excluye el trabajo individual, cuyos beneficios son una fortaleza y parte imprescindible de la misma. En esta comunicación se plantea la metodología a implementar para el desarrollo de esta nueva orientación de los SRG.